

江苏省教育科学规划领导小组

苏教科规领[2015]1号

关于公布江苏省教育科学“十二五”规划 2015年度课题的通知

各高等院校，各市、县（市、区）教育局：

江苏省教育科学“十二五”规划2015年度课题经北京、上海、浙江三地规划办组织专家异地评审，并经省教育科学规划领导小组审批，现予公布（见附件）。希望各地以及各课题组承担单位和课题主持人，认真执行《江苏省教育科学“十二五”规划课题管理规程》的相关规定，切实加强对本地区、本学校的课题管理，认真做好课题研究的组织实施工作。

管理和研究中出现的有关情况请及时与省教育科学规划领导小组办公室联系。（联系人：周英俊 张为民；联系电话：025—83758279；地址：南京市北京西路77号；邮编：210013。）

附：江苏省教育科学“十二五”规划2015年度课题名录

江苏省教育科学规划领导小组

二〇一五年十月九日

江苏省教育科学“十二五”规划2015年度课题名录

一、高教重点资助

课题编号	单位全称	课题名称	主持人	课题类别
B-a/2015/01/001	南京大学	江苏省青少年科技创新能力现状调查与培养策略研究	刘阳阳	重点资助
B-a/2015/01/002	南京大学	江苏省本科生学习投入度的实证研究	汪雅霜	重点资助
B-a/2015/01/003	南京大学	江苏省高等教育投资收益和风险研究	杨素红	重点资助
B-a/2015/01/004	东南大学	基于心理生理计算的学生心理压力应激模型研究	刘云	重点资助
B-a/2015/01/005	东南大学	我国985高校世界一流学科建设进展研究	耿有权	重点资助
B-a/2015/01/006	江南大学	近代苏南知识女性的教育生活史研究	于书娟	重点资助
B-a/2015/01/007	江南大学	小学生课堂学业情绪特征、影响因素及教育干预	肖凌燕	重点资助
B-a/2015/01/008	苏州大学	协同学视阈下高层次体育产业人才培养的研究	陶玉流、王家宏	重点资助
B-a/2015/01/009	苏州大学	小学儿童公平认知的发展及其对助人行为的影响	丁芳	重点资助
B-a/2015/01/010	南京师范大学	学习注意力的自动测量和异常发现研究	王丽英	重点资助
B-a/2015/01/011	南京师范大学	教师评价知识默会维度研究	孙玲	重点资助
B-a/2015/01/012	南京师范大学	基于核心素养的信息技术内容体系重构及教学研究	朱彩兰	重点资助
B-a/2015/01/013	南京师范大学	班主任专业化的社会支持系统构建	齐学红	重点资助
B-a/2015/01/014	江苏师范大学	城乡统筹背景下苏北农村义务教育资源布局优化研究	李保杰	重点资助
B-a/2015/01/015	扬州大学	教育公共治理中教育“管办评”分离的瓶颈制约与实现路径研究	葛春	重点资助
B-a/2015/01/016	江苏大学	大学生科技创业成长机理与演化路径研究	徐占东	重点资助
B-a/2015/01/017	江苏大学	基于绩效的大学生创业动机激励机制研究	任泽中	重点资助
B-a/2015/01/018	江苏大学	大学生极端心理危机的影响因素与干预机制研究	董秀娜、李洪波	重点资助
B-a/2015/01/019	常州大学	不同类型高校学生自主学习模式差异性的实证研究	陈林俊	重点资助
B-a/2015/01/020	南通大学	大学附属医院资源整合与优化配置研究	高建林	重点资助
B-a/2015/01/021	江苏省教育科学研究院、苏州第一中学	基于学科领域知识表征的中学理科数字化学习研究	倪娟、唐敏	重点资助
B-a/2015/01/022	中国矿业大学	江苏省高等教育经费的投入产出效率测度及优化配置研究	王晓珍	重点资助
B-a/2015/01/023	中国矿业大学	江苏省大学生就业能力分阶段提升模式的研究	施炜	重点资助
B-a/2015/01/024	中国矿业大学	高校学科及人才评估体系研究——基于SCI (ESI, JCR, Incite)、H指数及大学排名	都平平	重点资助
B-a/2015/01/025	南京理工大学	基于“学习产出”(OBE)的大学生科技创业教育模式研究	鞠晨鸣	重点资助
B-a/2015/01/026	南京理工大学	高校人才培养模式改革成效的实证研究—基于大学生学习投入与学习成果的调查分析	高蓓蕾	重点资助
B-a/2015/01/027	南京林业大学	MOOC背景下大学生在线学习质量及学习支持服务体系构建研究	毛洪贲	重点资助
B-a/2015/01/028	南京林业大学	基于大数据的大学英语“翻转课堂”个性化教学研究	邵华	重点资助
B-a/2015/01/029	南京林业大学	大学生学业表现、就业能力与就业绩效关系研究——以法学专业为例	朱小静	重点资助

B-b/2015/03/093	常熟高新园中等专业学校	名师工作室引领下中职教师科研素养培育研究	张忆雯	重点自筹
B-b/2015/03/094	苏州国际教育园管理办公室	苏州国际教育园旅游资源开发和利用的实践研究	殷堰工	重点自筹
B-b/2015/03/095	南京商业学校	“三责并立 三位一体”职业学校扁平化管理的实践研究	殷树凤	重点自筹
B-b/2015/03/096	南京江宁中等专业学校	“3+3”分段培养模式下的转段考核评价指标体系的研究--以旅游服务与管理专业为例	李开贤	重点自筹
B-b/2015/03/097	昆山花桥国际商务城中等专业学校	中职学校物流专业技能课程标准与区域企业对接的研究	刘晓霞	重点自筹
B-b/2015/03/098	江阴市中等专业学校	基于“积极教育”的“现代班组长型”人才培养模式构建研究	潘永惠	重点自筹
B-b/2015/03/099	江苏省扬中中等职业学校	基于问题导向的职业学校三力课堂模型构建的行动研究	奚必政、严朝阳	重点自筹
B-b/2015/03/100	江苏省锡山中专	基于“3+开放本科”机械设计制造及其自动化专业核心专业课程标准的开发与实施研究	徐为荣、岳睿	重点自筹
B-b/2015/03/101	江苏省如东中等专业学校	翻转课堂教学模式下中职学生学习方法转变的研究--以如东中专机电专业学生为例	赵建峰	重点自筹
B-b/2015/03/102	江苏省姜堰中等专业学校	校企合作背景下应用文写作教学模式实践研究	邵宇	重点自筹
B-b/2015/03/103	江苏省江都中等专业学校	职教名师成长途径与培养策略的实践研究	张毅	重点自筹
B-b/2015/03/104	江苏省贾汪中等专业学校	信息技术融合下的中职记叙文写作实施策略研究	江海漫、郭夫忠	重点自筹
B-b/2015/03/105	江苏省淮阴商业学校	职业学校学生语文课程信息素养提升方法研究	路春涛	重点自筹
B-b/2015/03/106	江苏省淮阴商业学校	职校教师创建校办企业的校企合作模式初探	沈宇辰	重点自筹
B-b/2015/03/107	常州刘国钧高等职业技术学校	电气自动化专业中职-本科课程衔接的研究	耿淬	重点自筹
B-b/2015/03/108	常州刘国钧高等职业技术学校	“胡格教学模式”在中职校的本土化运行研究	刘维俭	重点自筹

七、高教立项

序号	单位全称	课题名称	主持人	课题类别
D/2015/01/01	南京大学	哲学通识教育的理念、历史及其发展趋势研究	张亮	立项
D/2015/01/02	东南大学	探究式科学教育过程中学生社会情绪能力的培养与评估	杨元魁	立项
D/2015/01/03	江南大学	高校图书馆科学数据素养教育体系研究	张群、刘玉敏	立项
D/2015/01/04	江南大学	理解性教学视域下的学习评价设计与应用研究	王均霞	立项
D/2015/01/05	江南大学	青年教师教学学术能力现状分析与形成机制研究	周萍	立项
D/2015/01/06	江南大学	以MOOCs为契机的新型高等教育教学模式研究	王志军	立项
D/2015/01/07	江南大学	高校工业设计专业学生设计能力培养策略研究	冯蔚蔚	立项
D/2015/01/08	苏州大学	依法治国进程中的现代大学制度研究	于毓蓝	立项
D/2015/01/09	南京师范大学	学前教育专业钢琴教学设计与实施中“翻转课堂”的运用	杜悦艳	立项
D/2015/01/10	南京师范大学	江苏中小学教师专业发展的国际比较研究	许立新	立项
D/2015/01/11	南京师范大学	高校治理能力现代化路径研究——以大学章程的制定和实施为视角	李颂	立项
D/2015/01/12	南京师范大学	消极情绪调节期待对青少年心理健康影响的研究	邱莉	立项
D/2015/01/13	南京师范大学	基于“自传”的教师教育课程改革研究	王加强	立项

E-c/2015/13	苏州市吴江区七都中学	“学有优教”视域中农村初中创意教学的课例研究	石培荣、丁红国	立项
E-c/2015/14	苏州市吴江区庙港中学	农村初中教师课堂教学行为失范与矫正策略的研究	计荣明、徐书宏	立项
E-c/2015/15	苏州市第二十四中学校	随迁子女定点吸纳学校特色发展的实践研究	朱向峰、黄素心	立项
E-c/2015/16	常熟市福山中学	运用成长手册促进青年教师业务能力提升的实践研究	顾俊峰	立项
E-c/2015/17	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校	初中思想品德课“思·品”教学模式建构的研究	李朝宝	立项
E-c/2015/18	泗阳县实验初级中学	初中班级共同体中情商教育监测及应用创新研究	朱浩、庄兵	立项
E-c/2015/19	沭阳县沭河中学、沭阳县教育局教研室	初中生英语词汇元认知能力培养的实践研究——基于性别视角	李树光、石冰冰	立项
E-c/2015/20	兴化市戴泽初级中学	农村初中英语剧社活动课程开发研究	赵美玲	立项
E-c/2015/21	泰州市高港区中小学教科研办公室、江苏省泰州中学	培养中学生数学学科发现问题能力的实践研究	姚娟妹、陆正海	立项
E-c/2015/22	靖江市实验学校	“微课程”支持下的初中英语教学模式的实践研究	郑云、蒋剑华	立项
E-c/2015/23	南通市通州区教育科学教研室	以历史素养培养为导向的初中历史课堂教学实践研究	徐新、陈霞	立项
E-c/2015/24	如皋市石庄镇初级中学	农村初中复式分组教学的实践与研究	印冬建、李虎	立项
E-c/2015/25	南通市竹行中学	城郊初中随迁子女学习生态优化的实践研究	杨苏、何美红	立项
E-c/2015/26	无锡市新城中学	初中数学教材“点全·线联·面融式”课时解读的实践研究——以“苏科版”（国际）教材为例	浦叙德	立项
E-c/2015/27	江阴市山观第二中学	基于公民素养培养的农村初中德育实践作业校本序列开发研究	那红娣、方洪	立项
E-c/2015/28	徐州市邳秀初级中学	基于初中生自我发展的“自主·合作·分材”教学模式构建研究	姜竹梅	立项
E-c/2015/29	徐州市铜山区清华中学	语用学视野下阅读文话的实践研究	经志芹	立项
E-c/2015/30	徐州市铜山区大彭镇中心中学	能力发展本位:初中生思品深度学习研究	黄桂红	立项
E-c/2015/31	徐州市开发区中学	中学汉陶艺术资源的开发与传承的研究	闵凡思、张玲	立项
E-c/2015/32	丰县华山初级中学	生活教育课程基地建设的行动研究	薛志刚	立项
E-c/2015/33	丰县初级中学	本原问题驱动下初中数学变式教学的行动研究	朱广科、孟凡敏	立项
E-c/2015/34	盐城市盐都区教育局教研室	农村初中理科课外实验的开发与利用研究	柏品良、王乃东	立项
E-c/2015/35	盐城市初级中学	初中英语微课程开发和实施的研究	杨津秀、蔡斌	立项
E-c/2015/36	句容市春城中学、句容市教师发展中心	基于史学素养培育的农村初中历史拓展性自主阅读的实践研究	孙瑜、周道贵	立项

十二、体、卫、艺专项（重点、立项）

序号	单位全称	课题名称	主持人	课题类别
T-a/2015/001	南京师范大学	江苏省中小学学生体质健康评价与运动指导系统研究	储志东、王竹影	重点资助
T-a/2015/002	南京师范大学	传播学视阈下的影视摄影教育研究	唐团结	重点资助
T-a/2015/003	南京信息工程大学	青少年体育锻炼习惯形成机制、影响因素和干预策略研究	邱庸峰	重点资助
T-a/2015/004	南京信息职业技术学院	江苏省高职高专院校校园足球活动体系构建的研究	孔煜	重点资助
T-a/2015/005	南通科技职业学院	青少年体质健康促进政策变迁的理论逻辑及实践反思	顾玉芝	重点资助

T-a/2015/006	无锡职业技术学院	心理拓展训练促进大学生社会适应能力的理论与实证研究——以苏南地区为例	华宝元	重点资助
T-a/2015/007	徐州工业职业技术学院	基于体育社交网络的高校体育教学研究	叶鹏	重点资助
T-a/2015/008	江苏海事职业技术学院	高职院校体育教学质量监控与评价体系研究——以江苏海事职业技术学院为例	张美云	重点资助
T-a/2015/009	金陵科技学院	基于体能发展敏感期的江苏省中小学生体能促进的实证研究	周国海、陈树林	重点资助
T-a/2015/010	徐州市铜山区教育局教研室	区域中小学体育教师“三能”发展评价体系研究	石冰冰	重点资助
T-a/2015/011	徐州市铜山区教育局教研室	地域性非物质文化遗产的校园传承研究——以柳琴戏、丁丁腔为例	刘洁	重点资助
T-a/2015/012	常州市新北区小河中心小学	基于SPARK理念改善小学生体育行为习惯的研究	孙建顺	重点资助
T-b/2015/001	南京航空航天大学	西方运动训练理论与方法发展史论绎	胡海旭	重点自筹
T-b/2015/002	南京师范大学	江苏省学生体质健康促进工程政策执行力提升路径研究	刘东升	重点自筹
T-b/2015/003	南京师范大学	海峡两岸初中体育教科书比较研究	程传银	重点自筹
T-b/2015/004	南京师范大学	江苏省大学生体育消费选择倾向与对策研究	朱菊芳	重点自筹
T-b/2015/005	苏州大学	大学生体育合作学习的实证研究	陈新、胡乔	重点自筹
T-b/2015/006	苏州大学、苏州工业园区星海小学	生命教育视野下体育基础教育的理论与实践研究	王政、宗涛	重点自筹
T-b/2015/007	苏州大学	苏州、台北两市中小学校体育教师在职培训路径比较研究	王平	重点自筹
T-b/2015/008	南通大学	“主旋律”校园歌曲在高校艺术文化环境建设中的作用研究	程龙	重点自筹
T-b/2015/009	南京信息工程大学	中英室内设计教学方法的比较研究	车焱森	重点自筹
T-b/2015/010	南通理工学院	非音乐专业大学生音乐素养状况的调查及对策研究	王志春	重点自筹
T-b/2015/011	南京交通职业技术学院	公共体育服务背景下学校体育场地设施资源优化供给研究	周守友、史立峰	重点自筹
T-b/2015/012	南京审计学院	基于生命教育视域下的高校应急避险体适能课程理论与实践研究	杨晓艳	重点自筹
T-b/2015/013	盐城工学院	普通高校体育太极文化现代传承体系研究	朱泳	重点自筹
T-b/2015/014	盐城师范学院	体育锻炼对大学生拖延行为的干预——多重中介效应的实验研究	王霞	重点自筹
T-b/2015/015	江苏省新海高级中学	基于活动体验中国民族音乐审美策略研究	窦伟	重点自筹
T-b/2015/016	连云港市海滨中学	高中体育教学中“体验——发现教学法”的应用研究	惠志东	重点自筹
T-b/2015/017	连云港市教研室、江苏省海州高级中学	高中开展民族传统体育途径与方法研究——以江苏省为例	李虎、金宏宝	重点自筹
T-b/2015/018	江苏省锡山高级中学	巅峰（BE TOP）体育课程体系的构建与实践研究	秦洪敏、邱伟	重点自筹
T-b/2015/019	南京市六合区教研室	农村小学校园足球课程开发与实施的实践研究	刘弘、洪星成	重点自筹
T-b/2015/020	南京市雨花台区教师发展中心	音乐教育新体系引领下小雪音乐新课堂的创新研究	张传连	重点自筹
T-b/2015/021	南京师范大学附属中学仙林学校小学部	项目契入：艺体学科国家课程校本化的课例群研究	朱永刚	重点自筹
T-b/2015/022	南通师范高等专科学校	高师美术课程对中国传统文化资源的活化与传承研究	沈袁达	重点自筹
T-b/2015/023	南通市通州区实验小学	基于“江海非遗研习”的美术生态教学操作研究	王爱春、邱宁玲	重点自筹